

Wprowadzenie

Introduction

W czwartym roku funkcjonowania czasopisma „Biografistyka Pedagogiczna” weszliśmy w nowy etap historii czasopisma. „Biografistyka Pedagogiczna” została doceniona przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego i zakwalifikowana do programu „Wsparcie dla czasopism naukowych”. Znalazła się także na liście czasopism MNiSW, ogłoszonej w dniu 31 lipca 2019 r., za publikację artykułu w periodyku autorowi przysługuje 20 punktów. Obecność na liście daje szansę na stabilizację w pracy nad budowaniem pomostu między naukami humanistycznymi a społecznymi, na którym będą mogli spotykać się badacze zajmujący się nie tylko badaniem biografii, ale także uczący „uczenia się z biografii”. Wśród założonych celów projektu znalazło się między innymi dążenie do publikowania tekstów badaczy spoza Polski, propagujących światowe projekty biograficzne prowadzonych na gruncie pedagogiki, a równocześnie popularyzujących nasze pismo za granicami kraju, oraz drukowania 20% tekstów w językach obcych. Innym celem jest uruchomienie i osiągnięcie pełnej funkcjonalności nowej strony czasopisma z panelem redakcyjnym i archiwum, opartym na *Open Journal Systems*, dlatego też mamy nadzieję, że od numeru 5 (2020) większość tekstów do publikacji będzie zgłaszanych przez panel redakcyjny czasopisma.

W niniejszym, czwartym już numerze „Biografistyki Pedagogicznej”, wydawanym w roku wyborów parlamentarnych w Polsce i w Unii Europejskiej, w atmosferze toczących się dyskusji pomiędzy zwolennikami politycznego, społecznego, religijnego czy edukacyjnego otwarcia na świat i płynące z niego nowe idee a jednostkami i społecznościami na nowo odkrywającymi swoje tożsamości kulturowe, narodowe, religijne czy edukacyjne oparte na tradycyjnych wartościach, ponownie tematem przewodnim stał się bardzo szeroko definiowany

patriotyzm. Zgłoszone artykuły, zebrane w dziale *Studia i rozprawy*, ułożyły się w nieformalne grupy tematyczne. W pierwszej Anna Jabłońska, Anna Kowalska-Pietrzak, Wiesław Partyka, Anna Kołbuk oraz Jean-Yves Robin i Catherine Nafti Malherbe, ukazują, jak w różnych epokach za pomocą biografii kształtowano poczucie tożsamości i przynależności do wspólnoty narodowej, religijnej i państwowej czy rodzinnej. W drugim bloku tematyczny Janina Kostkiewicz przedstawia biograficzne konteksty narracji Konstantego Michalskiego o dziejach Europy pierwszej połowy XX wieku, a Małgorzata Chachaj opowieść Juliana Ursyna Niemcewicza o Tadeuszu Reytanie, niezłomnym posle na Sejm Czteroletni. Autorzy artykułów w trzeciej grupie (Joanna Lusek, Izabela Lewandowska, Dariusz Racinowski, Jacek Biskupski, Marek Jurczyszyn, Zbigniew Bereszyński, Avital Hecht, Agnieszka Goral) stworzyli swoistym katalog osób, o których pedagodzy nie powinni zapominać, a z ich biografii (wzorców i antywzorców) mogą uczyć „bycia Człowiekiem” (Matylda Ustjanowicz, Józef Malewski, Pola Negri, Paweł Gantkowski, Rafał Radziwiłłowicz, Jan Kapica, Michał Sopoćko, Henryk Przeździecki, Karol Musioł, Edmund Osmańczyk, Evita Peron, Juan Domingo Peron, Elżbieta Smułkowa). Kolejne trzy teksty, które znalazły się w tym dziale, dotyczą roli biografii bliskich (nauczycieli czy członków rodziny) w wychowaniu młodych ludzi. Autorzy ostatnich tekstów ukazali wykorzystanie metody biograficznej w pedagogice i jej subdyscyplinach. W dziale *Źródła i materiały* Danuta Kocurek ukazała korespondencję ks. dra Józefa Knosały, a Teresa Gumuła czasopismo pedagogiczne jako źródło do badań biograficznych. W numerze znalazło się także sprawozdanie z biograficznej konferencji poświęconej ojcu Jackowi Woronieckiemu oraz artykuł recenzyjny Andrzeja Sępnika o pracy na temat kobiet władzy w polskiej historiografii doby zaborów.

W imieniu członków zespołu redakcyjnego „Biografistyki Pedagogicznej” chciałbym podziękować wszystkim autorom i recenzentom, współpracującym przez ostatnie cztery lata z czasopismem, za zaufanie, jakim nas obdarzyli, przysyłając artykuły („bez punktów”) oraz przygotowując i pisząc recenzje (nieodpłatnie).

Oddając ten tom w ręce czytelników – badaczy biografii, studentów, doktorantów i edukatorów – mamy nadzieję, że stanie się on nie tylko ciekawą lekturą, ale także inspiracją do poszukiwań aspektów edukacyjnych biografii własnej oraz osób i postaci obecnych w Państwa życiu.

Ryszard Skrzyniarz