

Krystyna Gomółka
Politechnika Gdańska
krystyngom@wp.pl

Студенты, аспиранты и стажеры из Армении, Азербайджана и Грузии в Польше

Students, Doctoral Students and Probationers from Armenia, Azerbaijan and Georgia in Poland

Streszczenie:

Studenci, doktoranci i stażyści z Armenii, Azerbejdżanu i Gruzji rozpoczęli przyjazdy na studia i staże do Polski na przełomie XX/XXI w. Powodem były przemiany polityczne w Polsce, dzięki którym dostęp do polskiego rynku edukacyjnego stał się łatwiejszy, a oferta przygotowana przez polskie uczelnie atrakcyjniejsza. Duże znaczenie w zwiększeniu przyjazdów cudzoziemców do Polski miały nowe programy stypendialne stworzone na mocy bilateralnych umów rządowych, planów wykonawczych inicjatyw międzynarodowych tj. Partnerstwo Wschodnie oraz propozycji organizacji pozarządowych.

Słowa kluczowe: studenci, doktoranci, Polska, Azerbejdżan, Armenia, Gruzja

Summary:

Students, doctoral students and trainees from Armenia, Azerbaijan and Georgia started arriving to study and for internships in Poland at the turn of the 20th and 21st century. The reason for that were the political changes in Poland, thanks to which the access to Polish education market has become easier, and the offer prepared by Polish universities more attractive. New scholarship programs, which were established under bilateral government contracts, implementation plans of international initiatives such as the Eastern Partnership and the proposals of NGOs, were crucial in boosting the arrivals of foreigners to Poland.

Keywords: students, doctoral students, Poland, Azerbaijan, Georgia, Armenia

1. Вступление

По данным ГСУ (Главного Статистического Управления) в академическом году 2012/2013 в Польше училось 29 172 иностранных студентов. Они прибыли из 142 стран мира, однако большинство из них – это приезжие из Европы. В 2013 г. студенты-иностранцы составляли 1,72% от общего количества студентов в Польше. Почти половину из них составляли студенты – уроженцы Украины или Беларуси. На следующих местах были последовательно норвеги, испанцы и шведы. Более 33% прибывающих в Польшу студентов начинало обучение на медицинских факультетах. Следующую по количеству группу составляли слушатели экономических, а затем общественных направлений. Только 13% прибывших в Польшу студентов выбрало технические учебные заведения, и только каждый десятый студент – гуманитарные науки.

В Польше по сравнению с другими странами мира процент интернализации студентов является достаточно низким. Это следует из факта сравнительно позднего наплыва первой волны иностранных студентов в периоде 50-х годов XX в. в рамках реализации образовательных программ для стран Третьего Мира. Явное увеличение численности студентов-иностранцев в Польше наступил в конце XX - начале XXI веков. Поводом были политические изменения в Польше, благодаря которым доступ к польскому образовательному рынку стал более свободным, а образовательное предложение, подготовленное польские учебными заведениями – более широким и привлекательным. Большое значение в увеличении численности приездов иностранцев в Польшу имели новые стипендиальные программы, созданные на основе билатеральных правительственных договоров, исполнительных планов, международных инициатив, например, Восточного Партнёрства и предложений неправительственных организаций. Целью настоящей статьи является характеристика группы студентов, аспирантов и стажёров-иностранцев из Армении, Азербайджана и Грузии, а также показание, каким образом стипендиальные возможности способствовали увеличению численности людей, пользующихся польским образовательным предложением.

2. Правовые основы, связанные с обменом студентов, аспирантов и стажёров из Армении, Азербайджана и Грузии

Юридические основы обмена студентов, аспирантов и стажёров из Армении, Азербайджана и Грузии заключены в билатеральных договорах, подписанных Польшей с этими государствами в рамках культурного и научного сотрудничества. Первый документ Польша подписала 20 апреля 1993 г. с

Грузией¹. Договор между Правительством Республики Польши и Правительством Азербайджанской Республики о Культурном и Научном Сотрудничестве был подписан 26 августа 1997 г.² С Арменией такой договор был заключен 27 января 1998 г. В содержании документов стороны выразили мнение, что сотрудничество в сфере культуры, науки, просвещения, искусства, спорта, а также туризма, молодежи и средств массовой информации будет способствовать укреплению дружественных отношений в духе уважения общих ценностей³. В польско-грузинском договоре подчеркнута поддержка сотрудничества учреждений просвещения и ВУЗов, научных работников, студентов и учеников. В договоре с Арменией подробно определено, что сотрудничество охватывает обмен стипендиатов, аспирантов, стажёров и студентов. В обоих договорах запланировано увеличение информации о типах обучений. В случае Грузии реализация этих договорных постановлений ожидается путем создания общего банка информации об образовании, в договоре с Арменией предвидится ознакомление с системами просвещения и ВУЗовского образования путем установления непосредственных контактов между Министерством Образования Республики Польши и Министерством Образования и Науки Республики Армении. В обоих договорах предусмотрена взаимное признание и котировка дипломов. В договоре с Грузией оговорено также признание дипломов начальных и средних школ, а также дипломов ВУЗов, подтверждающих получение званий и ученых степеней. Зато в договоре с Арменией признание свидетельств об окончании обучения касается средних общеобразовательных и профессиональных школ, а также, как и в случае с Грузией, дипломов ВУЗов и документов о предоставлении званий и ученых степеней. Не признается равнозначность дипломов медицинских ВУЗов, а также званий и степеней в сфере медицины. Только в договоре с Грузией учтено сотрудничество в сфере здравоохранения и медицинских наук⁴. В договорах также изъясняется согласие подписания исполнительных программ.

¹ *Umowa między Rządem Rzeczypospolitej Polskiej a Rządem Republiki Gruzji o współpracy kulturalnej i naukowej, sporządzona w Tbilisi dnia 20 kwietnia 1993 r.* (Dz.U. 1993, nr 117, poz. 525).

² Tekst dokument polsko – azerbejdżańskiego nie został opublikowany w internetowym systemie aktów prawnych <http://www.dwz.agh.edu.pl/kbn/umkbn.htm>, [4.04.2014].

³ Por.: *Umowa między Rządem Rzeczypospolitej Polskiej a Rządem Republiki Gruzji o współpracy kulturalnej i naukowej, sporządzona w Tbilisi dnia 20 kwietnia 1993 r.* (Dz.U. 1993, Nr 117, poz. 525); *Umowa między Rządem Rzeczypospolitej Polskiej a Rządem Republiki Armenii o współpracy kulturalnej i naukowej, sporządzona w Warszawie dnia 27 stycznia 1998 r.* (Dz. U. 2000, Nr 2, poz. 9).

⁴ Ibidem.

Польша, Армения, Азербайджан и Грузия, в соответствии с договорами, подготовили исполнительные программы. Однако до 2013 г. с Грузией было разработано и введено лишь 2 программы: от 15 декабря 2004 г. и от 26 июля 2011 г., а с Азербайджаном и Арменией только по одной программе соответственно от 28 июля 2011 г. и от 25 июля 2011 г. Это показывает, что сотрудничество между Польшей и Грузией в данной сфере занимает особое место.

Первая польско - грузинская исполнительная программа содержала план сотрудничества на 2004 - 2006 г.г., касательно развития партнёрских и основанных на взаимном доверии отношений, с учётом близких исторических связей⁵. Запланированные практические действия были связаны с обменом информации о системах образования, их реформах, обучении кадров в направлениях, находящихся в сфере заинтересованности обеих сторон, с поддержкой сотрудничества между школами и учреждениями образования на всех уровнях и содействием общим научным инициативам. В рамках развития сотрудничества между академическими кругами предполагается проведение общих научных исследований, обмен кадров и информации. Кроме того, польская сторона заявила о дополнительной поддержке для Грузии в виде признания пятнадцати 10-месячных стипендий для студентов, прибывших в польские учебные заведения, владеющих польским языком и для студентов-участников занятий польского языка из трех грузинских ВУЗов: Тбилисского Государственного Университета им. И. Дзавакишвили, Университета Языка и Культуры им. И. Чавчавадзе в Тбилиси и из Государственного Университета в Кутаиси. Польша обязалась предоставить 10 мест в польских ВУЗах и возместить расходы по обучению, но в этом случае без предоставления стипендий. Дополнительно на таких же принципах как выше, Польша гарантировала 2 места в аспирантурах в сфере разных специальностей. Кроме того, Польша предназначила 10 мест на научно-исследовательские стажировки, продолжительностью от одного до девяти месяцев, но без предоставления стипендий. В свою очередь Грузия признала Польше на такие стажировки на таких же принципах в общей сложности 30 месяцев. Предполагалось, что сотрудничество будет реализовано и продлится до 31 декабря 2007 г., а также будет продолжаться впоследствии на основании очередной программы⁶.

⁵ *Program Wykonawczy między Rządem Rzeczypospolitej Polskiej a Rządem Gruzji w dziedzinie kultury, nauki, edukacji oraz młodzieży i sportu na lata 2004-2006, podpisany w Warszawie dnia 15 grudnia 2004 r.* (Dz.U. 2005, Nr 66, poz. 578).

⁶ *Program Wykonawczy między Rządem Rzeczypospolitej Polskiej a Rządem Gruzji w dziedzinie kultury, nauki, edukacji oraz młodzieży i sportu na lata 2004-2006, op. cit.*

Новый документ был подписан после более чем трёхлетнего перерыва, на период 2011 – 2013 годов. Постановления новой программы также являлись продолжением сотрудничества. Укреплённые аспекты сотрудничества касались науки и образования. Польша предоставила грузинской стороне такое же количество и сроки выплат стипендий в польских государственных учебных заведениях для студентов, владеющих польским языком и слушателей занятий польского языка, при этом не на период действия программы, а на каждый её год. Однако на этот раз Польша сделала зависимым количество стипендий для грузинских студентов и количество мест на разных направлениях от количества мест на научные стажировки, предоставленные Грузией и от финансовых условий их проведения. Грузия обязалась признать польским студентам - тоже ежегодно - по 10 стипендий в аккредитованных учебных заведениях на основании соглашения между Посольством РП в Грузии и этими учебными заведениями. Лимиты мест, сферы сотрудничества и финансовые условия должны были быть установлены между заинтересованными учреждениями. Таким образом была обеспечена симметрия действий в этой сфере с обеих сторон. Кроме того, личный обмен был отрегулирован по принципу делегирования студентов, аспирантов и работников⁷. Постановлено также, что условия реализации проектов, программ и других мероприятий будут каждый раз оговариваться на основе дополнительно заключаемых договоров.

В первой исполнительной программе с Арменией в сфере культуры, науки и образования планировалось сотрудничество на 2011-2013 г.г. В ней, также как и в грузинском документе, предвидилось продолжение выполнения её постановлений до 31 декабря 2014 г. Затем должна была войти в силу новая программа. В польско- азербайджанской программе предвиделись действия в том же периоде, но их окончание должно было наступить до 31 декабря 2013 г. без возможности продолжения. Не было также предусмотрено разработки последующей программы.

Основные положения трёх программ на 2011 - 2013 г.г. были похожи друг на друга. В польско-армянском документе в разделе «О науке и культуре» значимые различия появились в случае обмена участников образовательного процесса. Польша признала Армении только 4 места для студентов в ВУЗах, 2 места в аспирантурах и общее количество 10 месяцев на научно-исследовательские

⁷ Более подробные обязательства польской стороны в сфере обмена лиц не изменились по сравнению с Исполнительной программой от 2004 г. Зато в случае обязательств Грузии, как стороны, принимающей студентов, аспирантов, научных работников, исследователей кроме формально-организационной поддержки не оговорены вопросы расходов на обучение, на стажировки, вопросы вознаграждений за работу академических работников и расходы по поселению.

стажировки. Зато Армения решила предоставить Польше ежегодно 18 месяцев на научно-исследовательские стажировки. В польско-азербайджанской программе этот вопрос подробно не оговорен. Польское предложение, касающееся обмена студентов и научно-дидактических работников гораздо меньше выгодно для Армении, но организационные, формальные и финансовые условия являются похожими.

Приездам студентов в Польшу способствовала также инициатива Восточного Партнёрства, которая в рамках четвёртой тематической платформы по делам межличностных контактов предвидела развитие образования и научных исследований в виде увеличения мобильности молодых граждан из стран, охваченных инициативой Восточного партнёрства в рамках программ Tempus, Erasmus, Mundus⁸.

3. Студенты из Армении, Азербайджана и Грузии на обучении в Польше

На основе подписанных Польшей двусторонних договоров студенты, аспиранты и стажеры из Армении, Азербайджана и Грузии начали приезжать на обучение в Польшу в конце 90-ых годов XX века. Их количество ежегодно увеличивалось. Количество студентов из Армении, Азербайджана и Грузии, обучающихся в Польше представляет таблица №1.

Таблица №1. Количество студентов из Армении, Азербайджана и Грузии в Польше в 2001/2002 – 2013/2014 годах.

Год	Армения			Азербайджан			Грузия		
	студенты	аспи-ранты	стажеры на корот-кий срок	студенты	аспи-ранты	стажеры на корот-кий срок	студенты	аспи-ранты	стажеры на корот-кий срок
2000/2001	15	0	0	3	0	0	10	1	0
2001/2002	15	1	0	3	5	0	16	1	1
2002/2003	18	2	0	1	1	0	30	2	0
2003/2004	44	2	1	4	2	1	45	1	14
2004/2005	56	1	0	7	3	2	51	0	13
2005/2006	75	7	3	9	5	17	40	5	12
2006/2007	75	0	0	11	2	14	36	3	7
2007/2008	83	2	0	20	2	17	49	3	14
2008/2009	84	2	3	23	4	20	72	5	6
2009/2010	51	1	2	15	1	12	68	2	6
2010/2011	119	3	9	23	2	22	86	4	16
2011/2012	156	5	11	47	1	19	88	3	48
2012/2013	164	3	10	88	2	14	92	6	43
2013/2014	152	7	8	132	7	5	137	15	26

Источник: собственная обработка на основании информации, полученной из Бюро Признания и Котировки Образования и Международного Обмена (август 2014 г.)

⁸ *Partnerstwo Wschodnie*, <http://eastbook.eu/wp-content/uploads/2010/02/Eastern-Partnership-Partnerstwo-Wschodnie-en-pl1.pdf>, [odczyt: 20.09.2014].

Из данных, содержащихся в таблице 1 следует, что самое малое количество студентов из Армении, Азербайджана и Грузии приезжало в Польшу в периоде между XX и XXI в. Их численность увеличивалась по мере истечения времени. Больше всего студентов приезжало в Польшу из Армении, меньше всего – из Азербайджана. Обучение в аспирантурах в Польше ежегодно проходило только несколько человек из этих стран. В академическом году 2000/2001 из всех трёх государств Южного Кавказа это был только 1 человек, зато в 2013/2014 г численность аспирантов увеличилась до 29 человек. Сравнительно немного людей решалось также на прохождение стажировок в Польше. В академическом году 2000/2001 из Армении, Азербайджана и Грузии на стажировку в Польшу никто не прибыл. Зато под конец исследуемого периода в академическом году 2013/2014 стажировку прошло 39 человек. Увеличение заинтересованности учёбой, стажировками и научной карьерой можно обосновать выполнением исполнительных планов и программой инициативы Восточного Партнёрства.

К наиболее часто выбираемым направлениям обучения в Польше грузинскими студентами следует отнести: менеджмент (22%), польскую филологию (18%) и администрацию (13%)⁹. Студенты из Армении чаще всего выбирали: международные отношения, туризм и отдых, востоковедение, а приезжие из Азербайджана: менеджмент, востоковедение, экономику. Большинство студентов из государств Южного Кавказа училось в государственных ВУЗах, университетах на гуманитарных факультетах. Решения о выборе ВУЗа студенты из Азербайджана, Армении и Грузии принимали судя по всему так же, как остальные студенты-иностранцы¹⁰. К наиболее часто выбираемым ВУзам относились: Варшавский Университет, Университет в Бялостоке, Ягеллонский Университет, UMCS в Люблине, Лодзинский Университет, Вроцлавский Университет и Университет Адама Мицкевича в Познани¹¹. Обучение в технических ВУЗах выбиралось довольно редко. Причины заинтересованности обучением в Польше можно искать в инициативах, предпринимаемых польскими учебными заведениями в целях интернационализации учебного ВУЗовского процесса.

Научные контакты с учебными заведениями стран Южного Кавказа начали устанавливаться польскими ВУЗами ещё перед подписанием исполнительных планов с Грузией, Арменией и Азербайджаном. Как один из первых сотруд-

⁹ *Ready study, Go to Poland*, www.nauka.gov.pl, [dostęp: 28.05.2014].

¹⁰ *Studenci cudzoziemcy według typów szkół i kierunków*, w: *Szkoły wyższe i ich finanse*, GUS, Warszawa 2013, s. 123.

¹¹ *Ibidem*, s. 127.

ничество установил Варшавский Университет, при котором функционирует Институт Восточной Европы, сотрудничающий с Бакинским Славянским Университетом и Государственным Университетом в Баку¹². Быстрее установили сотрудничество именно те учебные заведения, которые чаще всего выбирались студентами из Армении, Грузии и Азербайджана: Ягеллонский Университет¹³, Вроцлавский Университет¹⁴, Университет Адама Мицкевича в Познани¹⁵, Университет в Бялостоке¹⁶, Университет им. Марии Склодовской – Кюри в Люблине¹⁷ и Лодзинский Университет¹⁸.

Большинство договоров с ВУЗами стран Южного Кавказа было подписано после официального принятия инициативы Восточного Партнёрства, в основном это происходило после 2010 г. На основании постановлений в исполнительных планах с Республикой Азербайджана, Армении и Грузии на 2011-2013 гг. Министерство Культуры и Национального Наследия Польши поддерживало сотрудничество польских художественных учебных заведений с равнозначными по профилю заведениями за границей. В феврале 2013 г. состоялось подписание договора между Академией Художественного Искусства в Гданьске и Азербайджанским Государственным Университетом Культуры и Искусства. В нем предвидится научно-дидактический обмен профессоров и студентов и реализация совместных выставок¹⁹. Польские учебные художественные заведе-

¹² *Delegacja Uniwersytetu Warszawskiego w Baku (2005)*,

<http://www.baku.msz.gov.pl/pl/aktualnosci/archiwum/2007/>; [dostęp: 18.06.2014]

¹³ Wykaz wszystkich uczelni i instytucji zagranicznych, z którymi Uniwersytet Jagielloński podpisał porozumienia o współpracy, umowy z uniwersytetami w Tbilisi i Erywaniu.

<http://www.uj.edu.pl/nauka/wspolpraca-miedzynarodowa/wymiana-bezposrednia>; [dostęp: 10.08.2014]. 14 czerwca 2014 r. odbyła wizyta rektora Uniwersytetu Republiki Nachiczewańskiej na UJ. Tematem było przygotowanie do podpisania kolejnej umowy w zakresie badań naukowych i wymiany studenckiej, <http://www.650.uj.edu.pl/category/aktualnosci/page/4>; [dostęp: 18.06.2014].

¹⁴ Wydział Nauk Społecznych ma podpisaną umowę z Wydziałem Nauk społecznych i Politycznych Uniwersytetu w Tbilisi;

http://www.ism.uni.wroc.pl/Wspolpraca_z_zagranica-Umowy_wydzialowe_i_miedzyinstytutowe; [dostęp: 18.06.2014]

¹⁵ Umowy z zagranicznymi uczelniami. Informacja uzyskana w dziale współpracy z zagranicą UAM Poznań

¹⁶ Umowa z uniwersytetem w Erywaniu, <http://uwb.edu.pl/universytet.php?p=721>; [dostęp: 18.06.2014].

¹⁷ Umowa z uniwersytetem w Erywaniu i Tbilisi, <http://phavi.portal.umcs.pl/attachments/2014/0424/145720-umowy-realizowane.pdf>; [dostęp: 18.06.2014].

¹⁸ W Armenii 1 umowa z Azerbejdżanem – 3 umowy, z Gruzją – 6 umów, <http://bwz.uni.lodz.pl/uczelnie-partnerskie/umowy-o-wspolpracy-ogolnouczelniane>; [dostęp: 28.08.2014].

¹⁹ Informacje uzyskane z Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Warszawa sierpień 2014.

ния не установили на 1 июля 2014 г. контактов с ВУЗами такого типа в Армении. Заинтересованность выездами на стажировки для студентов и педагогов в эту страну выразила Музыкальная Академия в Гданьске и Быдгоще. Музыкальная Академия в Кракове в 2014 г. может похвастаться двухлетним опытом сотрудничества в рамках обучения в своей аспирантуре, потому что в академическом году 2013/2014 такое обучение окончила гражданка Армении. Музыкальная Академия в Кракове заключила договор об обмене аспирантов с Музыкальной Академией в Тбилиси. Был предложен также приём студентов из Армении на платное учение. Музыкальная Академия в Катовицах в марте 2012 г. заключила договор о сотрудничестве с Государственной Музыкальной Консерваторией им. Вано Сараджигишвили в Тбилиси. В рамках этого договора предвидится обмен научных, административных работников, студентов и аспирантов, а также организация общих мероприятий и участие в международных проектах. Сотрудничество началось от взаимных визитов ректоров ВУЗов.

В рамках двустороннего сотрудничества в сфере культуры в 2013 г. Экономический Университет в Кракове осуществил проект „Летняя Школа Польского Языка и Культуры”. В мероприятии приняло участие 70 человек из Армении, Азербайджана, Грузии, Беларуси, Казахстана, Киргизии, Таджикистана и Туркменистана²⁰.

В 2012 г. между морскими школами Польши и Азербайджана были установлены близкие контакты. Морская академия в г. Щецине подписала договор с Азербайджанской Морской Школой. Этот договор предусматривает обмен студентов и работников, а также совместные действия в научных проектах²¹. После подписания договоров между Академией Национальной Обороны и Техническим Университетом в Тбилиси в 2012 г., студенты АНО участвовали в конференции, посвящённой вопросам безопасности в регионе²².

Политехнический Вроцлавский институт начал сотрудничество с Политехническим институтом в Баку в целях привлечения кандидатов на обучение²³. В

²⁰ Ibidem.

²¹ *Współpraca Akademii Morskiej w Szczecinie z Azerbejdżańską Szkołą Morską*, <http://www.am.szczecin.pl/aktualnosci/1639-wspolpraca-akademii-morskiej-w-szczecinie-z-azerbejdzanska-szkola-morska>; [dostęp: 24.06.2014].

²² *Studenci WBN w Gruzji- Akademia Obrony Narodowej*, www.aon.edu.pl/2014/05/23/studenci-wbn-w-gruzji; [dostęp: 24.06.2014].

²³ *Wizyta przedstawicieli Politechniki Wrocławskiej na bakijskich uczelniach*, http://www.baku.ms.gov.pl/pl/p/baku_az_a_pl/aktualnosci/wizyta_przedstawicieli_politechniki_wroclawskiej_na_bakijskich_uczelniach; [dostęp: 28.08.2014].

июле 2014 г. с визитом в Баку в Higher School of Oil поехала делегация ректоров из АНО. Целью было подписание договора о сотрудничестве в сфере научных исследований²⁴. С 2013 г. контакты с Государственным Институтом Сельского хозяйства в Баку и Университетом в Тбилиси установила SGGW (Главная Школа Сельского Хозяйства) в Варшаве²⁵. Факультет Лесничества Естественноведческого Университета в Познани подписал договор с Грузинским Техническим Университетом в Тбилиси в сфере обмена работников и студентов²⁶. Такие же цели преследовал визит ректора университета в Тбилиси в Варминьско-Мазурском Университете в Ольшине²⁷.

Поддерживая контакты польских учебных заведений с аналогичными учебными заведениями в Армении, Азербайджане и Грузии польское Министерство Высшего Образования и Науки от конца первой декады XXI в., организовало выставки по образованию в столицах государств Закавказья, продвигающие образовательное предложение для студентов и аспирантов. В 2013-2014 годах особое внимание посвящалось Грузии. Учитывая обязательную оплату за образование в этой стране около 50% кандидатов ежегодно желает начать обучение за границей²⁸. По инициативе Министерства Высшего Образования и Науки был создан специальный интернет-портал, привлекающий заграничных кандидатов на учёбу в Польшу: www.go-poland.pl, в том числе путем присвоения им стипендий²⁹. Для студентов из стран Южного Кавказа предусмотрены следующие стипендии: правительственное на базе двусторонних договоров, исполнительных планов, а также являющиеся следствием инициатив Восточного Партнёрства. Количество студентов, докторантов и стажёров- стипендиатов польской стороны представляет Таблица 2.

²⁴ *Wizyta rektora AGH w Azerbejdżanie*, <http://www.agh.edu.pl/info/article/wizyta-rektora-agh-w-azerbejdżanie>; [dostęp: 28.08.2014].

²⁵ *Umowy bilateralne SGGW w Warszawie*, <http://www.sggw.pl/wspolpraca-miedzynarodowa/partnerzy/umowy-bilateralne>; [dostęp: 24.06.2014].

²⁶ *Współpraca z Gruzją w zakresie leśnictwa i ochrony przyrody*, <http://www.poznan.pl/mim/studia/news/wspolpraca-z-gruzja-w-zakresie-lesnictwa-i-ochrony-przyrody,70327.html>; [dostęp: 28.06.2014].

²⁷ *Rektor z Gruzji w Olsztynie*, <http://www.uwm.edu.pl/egazeta/rektor-gruzji-wizyta-na-uwm>; [dostęp: 28.06.2014].

²⁸ *Ready study. Go to Poland*, op.cit.

²⁹ Ibidem.

Таблица №2. Количество студентов-стипендиатов польской стороны в годах 2000/2001- 2012/2013 из Армении, Азербайджана и Грузии.

Год	Армения			Азербайджан			Грузия		
	студенты	аспи-ранты	коротко-срочные стажеры	студенты	аспи-ранты	коротко-срочные стажеры	студенты	аспи-ранты	коротко-срочные стажеры
2000/2001	2	0	0	0	0	0	3	0	0
2001/2002	1	1	0	0	3	0	7	0	1
2002/2003	0	1	0	0	1	0	13	1	0
2003/2004	2	1	1	2	1	1	17	1	14
2004/2005	1	0	1	3	2	2	12	0	13
2005/2006	1	2	2	0	2	17	18	1	12
2006/2007	1	0	0	0	2	14	17	1	7
2007/2008	1	0	0	1	2	17	19	1	14
2008/2009	1	0	3	2	1	20	34	2	6
2009/2010	0	0	1	4	1	12	35	1	5
2010/2011	2	0	9	1	0	22	40	3	15
2011/2012	1	0	10	4	0	19	40	1	42
2012/2013	3	1	9	3	0	14	35	3	80
2013/2014	1	1	7	3	6	5	43	10	76

Источник: собственная обработка на основании материалов, полученных из Бюро Признания и Котировки Образования и Международного Обмена, Варшава, сентябрь 2014.

Из данных, представленных в Таблице 2 следует, что в конце XX в. – начале XXI в. студентам, аспирантам и краткосрочным стажёрам редко признавались правительственные стипендии. Сразу же перед подписанием первого исполнительного плана с Грузией выросло число стипендий, присуждаемых студентам из этого государства. Именно грузинские студенты в 2000-2014 годах получили больше таких стипендий. Уроженцами Грузии была также большая группа стипендиатов-краткосрочных стажёров. После входа Польши в ЕС выросла также группа краткосрочных стажёров-стипендиатов из Азербайджана. Меньше всего стипендий получили студенты, прибывшие из Армении.

Кроме правительственных стипендий, от начала XXI в. систематически росло количество стипендий, предоставляемых разными учреждениями. С 2000 г. Институт Восточной Европы Варшавского Университета объявлял конкурсы на 25 стипендий, присуждаемых кандидатам из Восточной Европы, Балканов, Кавказа и Центральной Азии. Стипендии присуждались студентам, которые были на двухлетнем дополнительном обучении II уровня в рамках Болонской системы «три плюс два». Среди потенциальных участников этого обучения большее количество студентов было из Беларуси и Украины. Участие студентов из стран Южного Кавказа было значительно меньше³⁰. С 2003 г. была введена

³⁰ Studenci z tych krajów biorą udział w konferencjach poświęconych Kaukazowi. Konferencje tematyczne odbyły się w 2012 i 2014 r. w siedzibie studium.

стипендиальная программа для молодых научных работников, направленная к кандидатам из Кавказа, которые окончили 4-х или 5-ти летнее ВУЗовское обучение на гуманитарных направлениях, знают польский язык на разговорном уровне и смогут в будущем формировать общественную жизнь в странах своего происхождения. Дополнительно к этому, ежегодно в 9-месячной стажировке предусмотрен приезд нескольких человек в год из государств Южного Кавказа. Участники научного обмена могут получить стипендии, учрежденные частными людьми и организациями. К самым известным принадлежит Стипендиальная Программа им. Лэйна Киркланда, которой в 2000-2014 годах воспользовалось 6 студентов из Азербайджана, 23 из Армении и 45 из Грузии³¹. Студенты политических наук, новейшей истории Польши и юриспруденции могли воспользоваться стипендией из фонда им. Кшиштофа Скубишевского³² или стипендией от Музея Польской Истории³³. Стипендиальные возможности увеличила инициатива Восточного Партнёрства. В 2013 г. Министр высшего образования и науки вместе с Министром иностранных дел создали новую стипендиальную программу для граждан стран, охваченных Восточным Партнёрством, начинающих обучение в аспирантурах в области гуманитарно-общественных наук: социологии, политологии, юридического направления и журналистики. В программе в конечном итоге может участвовать 120 граждан из стран Восточного Партнёрства³⁴. В 2013 г. стипендию получил только 1 человек из Армении. В том же году в Варшавском Университете была создана и введена очередная инициатива – программа им. Стефана Банаха, направленная к студентам из стран Восточного Партнёрства. Эта программа охватывает людей, начинающих 2-летнее обучение второго уровня (Болонская система) на естественных, технических, экономических направлениях, европейстике и европейском юри-

<http://www.studium.uw.edu.pl/upload/files/studencka%20Konferencja%20-%202012%20ost..pdf>; [dostęp: 28.05.2014]; *Polityka stypendialna*, https://www.polskapomoc.gov.pl/files/Aktualnosci2013/Raport_2012/Raport_final_web_light.pdf; [dostęp: 28.05.2014].

³¹ *Program stypendialny im. Lane a Kirklanda*, <http://www.kirkland.edu.pl/pl/site-map>; [dostęp: 28.05.2014].

³² *Ogłoszono roczne stypendia im K. Skubiszewskiego*, http://www.kijow.msz.gov.pl/pl/relacje_polsko_ukrainskie_2454/ogloszenia_stypendialne_i_konkursy_2458/styp_skubi_13; [dostęp: 28.05.2014].

³³ *Fundusz Stypendialny Muzeum Historii Polski*, <http://www.stypendia.muzhp.pl>; [dostęp: 18.06.2014].

³⁴ *Stypendia dla obywateli krajów należących do Partnerstwa Wschodniego*, http://studenci.amu.edu.pl/content-s/stypendia-dla-obywateli-krajow-nalezych-do-partnerstwa-wschodniego-ue-podejmujacych-w-polsce-studia-doktoranckie?SQ_PAINT_LAYOUT_NAME=blad; [dostęp: 18.06.2014].

дическом направлении в государственных учебных заведениях. Предусмотрено также участие этих студентов в программе Эразм в виде стажировок, проводимых в Польше. Предложение доступных стипендиальных программ для студентов и аспирантов, начинающих обучение в Польше, представлено на веб-сайтах польских посольств в Армении, Грузии и Азербайджане.

4. Итоговые заключения

Пребывание студентов, аспирантов и стажёров из Армении, Азербайджана и Грузии в Польше регулируется билатеральными договорами в сфере культурного и научного сотрудничества, подписанными Польшей с этими государствами. Дополнительные подробности по приёму студентов, аспирантов и стажёров из государств Южного Кавказа заключены в двух исполнительных планах, подписанных польским правительством с Грузией (2004-2006, и 2011-2013) и в планах, охватывающих период 2011-2013 с Арменией и Азербайджаном, а также в инициативе Восточного Партнёрства. Рост количества приезжающих в Польшу студентов, аспирантов и краткосрочных стажёров начинается с периода XX/ XXI веков. Большинство студентов, приезжающих в Польшу, было уроженцами Армении, меньше всего студентов прибыло из Азербайджана. Студенты начинали ВУЗовское обучение, в основном, в сфере общественных наук. Учиться в польских аспирантурах ежегодно собиралось только несколько лиц. В академическом году 2000/2001 из трёх государств Южного Кавказа был только 1 человек, зато в 2013/2014 г. количество аспирантов увеличилось до 29 слушателей. Сравнительно немного людей приезжало на стажировки в Польшу. В академическом году 2000/2001 из Армении, Азербайджана и Грузии на стажировку в Польше не приехал никто. Зато под конец исследуемого периода в академическом году 2013/2014 стажировки прошло 39 человек. Рост заинтересованности обучением, стажировками и аспирантурой можно обосновать реализацией исполнительных планов и программой инициативы Восточного Партнёрства, а также большим количеством стипендий из правительственных средств и фондов. Перед подписанием первого исполнительного плана с Грузией в 2003 г. количество стипендий, присуждаемых студентам из этого государства заметно возросло. Они тоже в 2000-2014 г.г. получили самое большое количество средств. Самая большая группа стипендиатов- краткосрочных стажёров также приехала из Грузии. После вхождения Польши в ЕС возросла также группа стажёров-стипендиатов из Азербайджана. Самое меньшее количество стипендий получили приезжие из Армении. Это означает, что в случае студентов из этой страны стипендии не были единственной причиной их приезда в Польшу.