

Konferencja „Samorząd samodzielny w realizacji zadań oświatowych”.

Ośrodek Rozwoju Edukacji, Lublin, 16 listopada 2012 r.

W dniu 16 listopada 2012 r. w Lublinie odbyła się konferencja „Samorząd samodzielny w realizacji zadań oświatowych”. Spotkanie to było jednym z cyklu kilkunastu seminariów, organizowanych w ramach projektu Ośrodka Rozwoju Edukacji „Doskonalenie strategii zarządzania oświatą na poziomie regionalnym i lokalnym”, współfinansowanego ze Środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Priorytetu III Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Zaproszenie do udziału w konferencji skierowano przede wszystkim do przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego, kadry zarządzającej szkół i placówek oraz przedstawicieli instytucji wspomagających samorządy w realizacji zadań oświatowych.

Celem konferencji było wskazanie tych obszarów, w których jednostki samorządu terytorialnego mogą prowadzić lokalną politykę oświatową oraz wykorzystywać najnowocześniejsze metody i narzędzia zarządzania. Spotkanie stało się również okazją do zaprezentowania uczestnikom konferencji dorobku merytorycznego projektu, pogłębienie świadomości w zakresie potrzeby zmiany podejścia do zarządzania lokalną oświatą oraz zwiększenia ich motywacji do podnoszenia własnych kompetencji w zakresie efektywnego i skutecznego zarządzania lokalnymi systemami oświaty. Celem konferencji było także przekazanie uczestnikom informacji o nowoczesnych sposobach zarządzania lokalnymi systemami oświaty. Konferencja skierowana była do przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego zajmujących się zarządzaniem oświatą. Uczestnicy otrzymali serię sześciu publikacji z cyklu „Biblioteczka Oświaty Samorządowej”. Opracowania te mają ułatwić samorządom rozpoznanie problemów oświaty oraz zachęcić do odpowiedzialnego i strategicznego myślenia o prowadzonych szkołach i placówkach.

Konferencję rozpoczęto wystąpieniem przedstawiciela Ministerstwa Edukacji Narodowej. W prezentacji przedstawione zostały szczegółowe założenia

do zmiany ustawy o systemie oświaty w zakresie wychowania przedszkolnego. Przedstawiono rozwiązania, które w założeniu mają wspomóc samorządy w rozwijaniu edukacji przedszkolnej w Polsce, a także przełożyć się na zmniejszenie opłat wnoszonych przez rodziców.

Kolejne wystąpienie (Antoni Jeżowski) dotyczyło wpływu sposobu planowania i rozliczania wydatków na sposób patrzenia na oświatę. Prelegent przedstawił zasady tworzenia oraz zalety i wady, odpowiednio budżetu tradycyjnego i budżetu zadaniowego. Został poruszony także problem powiązania wydatków z celami i miernikami, które miałyby dawać informację o efektywności poniesionych wydatków. Zadaniem każdej szkoły jest wykształcić i ukształtować ucznia i rozliczyć się, pokazując osiągnięcia, a nie przedstawiać środki, które zostały wydane.

Kolejny wykład Marka Konieczniaka dotyczył znaczenia danych w zarządzaniu oświatą. Zarządzanie musi być oparte na rzetelnych informacjach. Samorządy w działaniu powinny wykorzystywać wszystkie dostępne dane. Każde zarządzanie powinno opierać się na mądrości, na wiedzy, na informacjach i na danych. Taka kolejność jest bardzo ważna, ponieważ tylko wtedy przyniesie pożądane efekty. Bardzo ważną rolę odgrywa źródło danych, czyli skąd bierzemy dane. Powinniśmy czerpać dane tylko z publikacji czy stron internetowych, które są wiarygodne.

Ostatnie wystąpienie konferencji zatytułowane było „Ile zarządzania procesami a ile zarządzania przez cele” (Szymona Więśław). Aby dojść do celu, należy na początku jasno go sprecyzować. Każdy z nas musi wiedzieć, jakie działania są właściwe, a także koncentrować się na efektach, wtedy będzie możliwe osiągnięcie celów i podjęcie właściwych decyzji. Prelegent starał się odpowiedzieć na pytanie czy szkołom potrzebna jest rutyna czy innowacyjność.

Relacjonowana konferencja z pewnością przyczyni się do profesjonalizacji zarządzania oświatą na poziomie lokalnym. Uczestnictwo w seminarium było bardzo cennym doświadczeniem, szczególnie dla osób zainteresowanych problematyką gospodarki finansowej polskich samorządów. Temat ten jest o tyle istotny, że w ostatnim czasie nasilił się proces likwidacji szkół przez jednostki samorządu terytorialnego. Budzi to ostre protesty społeczne, zaś same organy prowadzące wskazują właśnie na przyczyny finansowe, a więc zbyt duże koszty prowadzenia szkół.