

Monika Pogorzelska
Zamość
monikapogorzelska@onet.pl

**Konferencja „Samorząd samodzielny
w realizacji zadań oświatowych”.
Ośrodek Rozwoju Edukacji, Lublin, 16 listopada 2012 r.**

W dniu 16 listopada 2012 r. w Lublinie odbyła się konferencja „Samorząd samodzielny w realizacji zadań oświatowych”. Spotkanie to było jednym z cyklu kilkunastu seminariów, organizowanych w ramach projektu Ośrodka Rozwoju Edukacji „Doskonalenie strategii zarządzania oświatą na poziomie regionalnym i lokalnym”, współfinansowanego ze Środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Priorytetu III Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Zaproszenie do udziału w konferencji skierowano przede wszystkim do przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego, kadry zarządzającej szkół i placówek oraz przedstawicieli instytucji wspomagających samorządy w realizacji zadań oświatowych.

Celem konferencji było wskazanie tych obszarów, w których jednostki samorządu terytorialnego mogą prowadzić lokalną politykę oświatową oraz wykorzystywać najnowocześniejsze metody i narzędzia zarządzania. Spotkanie stało się również okazją do zaprezentowania uczestnikom konferencji dorobku merytorycznego projektu, pogłębienie świadomości w zakresie potrzeby zmiany podejścia do zarządzania lokalną oświatą oraz zwiększenia ich motywacji do podnoszenia własnych kompetencji w zakresie efektywnego i skutecznego zarządzania lokalnymi systemami oświaty. Celem konferencji było także przekazanie uczestnikom informacji o nowoczesnych sposobach zarządzania lokalnymi systemami oświaty. Konferencja skierowana była do przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego zajmujących się zarządzaniem oświatą. Uczestnicy otrzymali serię sześciu publikacji z cyklu „Biblioteczka Oświaty Samorządowej”. Opracowania te mają ułatwić samorządom rozpoznanie problemów oświaty oraz zachęcić do odpowiedzialnego i strategicznego myślenia o prowadzonych szkołach i placówkach.

Konferencję rozpoczęto wystąpieniem przedstawiciela Ministerstwa Edukacji Narodowej. W prezentacji przedstawione zostały szczegółowe założenia

do zmiany ustawy o systemie oświaty w zakresie wychowania przedszkolnego. Przedstawiono rozwiązania, które w założeniu mają wspomóc samorządy w rozwijaniu edukacji przedszkolnej w Polsce, a także przełożyć się na zmniejszenie opłat wnoszonych przez rodziców.

Kolejne wystąpienie (Antoni Jeżowski) dotyczyło wpływu sposobu planowania i rozliczania wydatków na sposób patrzenia na oświatę. Prelegent przedstawił zasady tworzenia oraz zalety i wady, odpowiednio budżetu tradycyjnego i budżetu zadaniowego. Został poruszony także problem powiązania wydatków z celami i miernikami, które miałyby dawać informację o efektywności poniesionych wydatków. Zadaniem każdej szkoły jest wykształcić i ukształtować ucznia i rozliczyć się, pokazując osiągnięcia, a nie przedstawiać środki, które zostały wydane.

Kolejny wykład Marka Konieczniaka dotyczył znaczenia danych w zarządzaniu oświatą. Zarządzanie musi być oparte na rzetelnych informacjach. Samorządy w działaniu powinny wykorzystywać wszystkie dostępne dane. Każde zarządzanie powinno opierać się na mądrości, na wiedzy, na informacjach i na danych. Taka kolejność jest bardzo ważna, ponieważ tylko wtedy przyniesie pożądane efekty. Bardzo ważną rolę odgrywa źródło danych, czyli skąd bierzemy dane. Powinniśmy czerpać dane tylko z publikacji czy stron internetowych, które są wiarygodne.

Ostatnie wystąpienie konferencji zatytułowane było „Ile zarządzania procesami a ile zarządzania przez cele” (Szymona Więśław). Aby dojść do celu, należy na początku jasno go sprecyzować. Każdy z nas musi wiedzieć, jakie działania są właściwe, a także koncentrować się na efektach, wtedy będzie możliwe osiągnięcie celów i podjęcie właściwych decyzji. Prelegent starał się odpowiedzieć na pytanie czy szkołom potrzebna jest rutyna czy innowacyjność.

Relacjonowana konferencja z pewnością przyczyni się do profesjonalizacji zarządzania oświatą na poziomie lokalnym. Uczestnictwo w seminarium było bardzo cennym doświadczeniem, szczególnie dla osób zainteresowanych problematyką gospodarki finansowej polskich samorządów. Temat ten jest o tyle istotny, że w ostatnim czasie nasilił się proces likwidacji szkół przez jednostki samorządu terytorialnego. Budzi to ostre protesty społeczne, zaś same organy prowadzące wskazują właśnie na przyczyny finansowe, a więc zbyt duże koszty prowadzenia szkół.

Od nowej strony 'FACTA SIMONIDIS'

Zasady przygotowywania tekstów

- 1) Teksty do druku powinny być przygotowane w języku polskim /lub obcym w porozumieniu z Redakcją/ a ich tytuły w języku polskim oraz angielskim.
- 2) „Streszczenie” w języku polskim i „Summary” w angielskim powinny zawierać do 100 słów i odnosić się do celu, założeń, wyników badań, konkluzji.
- 3) „Słowa kluczowe” w języku polskim i „Keywords” w angielskim powinny oddawać istotę rozważań i odpowiadać kategoriom przyjętym w danym obszarze badawczym / od 3 do 8/;
- 4) Łącznie streszczenia i słowa kluczowe powinny mieścić się na jednej stronie;
- 5) Informacja o autorze powinna zawierać następujące dane: tytuł lub stopień naukowy, imię i nazwisko, miejsce pracy /afiliacja/ oraz adres e-mail.
- 6) Teksty przygotowane w programie WORD i TeX, czcionka 12 New Times Roman, 1,5 odstępu między wierszami, powinny być dostarczone Redakcji w dwóch egzemplarzach /wydruk oraz nośnik elektroniczny/ lub przesyłane pocztą elektroniczną. Redakcja zastrzega sobie możliwość wprowadzania zmian w tekstach.
- 7) Teksty artykułów z zasady powinny być podzielone na numerowane części zaopatrzone w tytuły.
- 8) Tekst artykułu łącznie z przypisami nie powinien przekraczać 22 stron znormalizowanych, sprawozdanie 6 stron a recenzja do 8 stron znormalizowanych. Redakcja zastrzega sobie prawo dokonania skrótów w przypadku przekroczenia tej objętości.
- 9) Wyróżnienia w tekście należy zaznaczać drukiem rozstrzelonym.
- 10) Każda tabela, rysunek, wykres powinny mieć kolejną numerację, tytuł własny oraz źródło. Numer i tytuł należy umieścić nad tabelą natomiast opis bibliograficzny źródła pod ilustracją.
- 11) Wtręty obcojęzyczne należy zaznaczyć kursywą, cytaty należy ujmować w cudzysłowy (bez kursywy). W tekście tytuły książek należy pisać kursywą bez cudzysłowu. W przypisach kursywą należy pisać wyłącznie tytuły książek i artykułów.